



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W Szkole Podstawowej w Wielączy w ramach projektu pt. "Uczeń – twórcą przyszłości" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowane są zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne uczniów klasy VI szkoły podstawowej.

Głównym celem prowadzonych od października 2014r zajęć jest podniesienie umiejętności i kompetencji matematycznych uczniów klasy szóstej. Forma zajęć, realizowane treści i zagadnienia dostosowane są do indywidualnych możliwości każdego ucznia.

Na wstępie zajęć przeprowadzony został test diagnozujący umiejętności uczniów. Podczas kolejnych zajęć dzieci rozwiązywały przygotowywane przez prowadzącego karty pracy, ćwiczyły sprawność rachunkową, posługiwanie się kalkulatorem, poznawały gry komputerowe o tematyce matematycznej, rozwiązywały krzyżówki i rebusy oraz miały okazję zaprojektować własną krzyżówkę przy użyciu komputera i aplikacji internetowych. Realizowane były również treści dotyczące zbliżającego się sprawdzianu szóstoklasisty. Szczegółowo omawiane były rodzaje zadań egzaminacyjnych, forma sprawdzianu oraz budowa arkusza egzaminacyjnego. Uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach śródlekcyjnych, które pozwalały na chwilę oddechu. Zajęcia dostosowane były do potrzeb i możliwości poznawczych uczniów i miały na celu zmniejszenie ilości uczniów mających problemy w nauce matematyki, zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów, zwiększanie wiary we własne siły, zminimalizowanie lęku przed mitem „trudnego przedmiotu” oraz służyły zwiększeniu umiejętności matematycznych poprzez wprowadzenie do nauczania gier matematycznych, krzyżówek, kart pracy, pomocy multimedialnych.

Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:

- sprawdzian szóstoklasisty - jak się do niego odpowiednio przygotować?;
- liczby naturalne;
- liczby dziesiętne i ułamki zwykłe;
- figury na płaszczyźnie;
- pola wielokątów;
- matematyka inaczej - gry i zabawy matematyczne.

Założone umiejętności, które nabyli uczniowie:

- umiejętność logicznego myślenia, argumentowania, rozwiązywania zadań tekstowych;
- czytanie tekstu ze zrozumieniem;
- sprawne liczenie pamięciowe, sprawne posługiwanie się tabliczką mnożenia, kalkulatorem;
- wykonywanie w pamięci dość skomplikowanych obliczeń na większych liczbach;
- odczytywanie i porównywanie liczb wielocyfrowych;
- rozwiązywanie zadań związanych z porównywaniem różnicowym i ilorazowym;
- sprawne wykonywanie obliczeń pisemnych;
- sprawne obliczenia w zakresie ułamków zwykłych i dziesiętnych;
- rozpoznawanie figur geometrycznych w otaczającym świecie;
- obliczanie pól wielokątów, znajomość odpowiednich wzorów;
- umiejętność efektywnego uczenia się i organizowania czasu pracy;
- umiejętność planowania i modelowania matematycznego;
- samodzielne stworzenie notatki, krzyżówki, projektu;
- posługiwanie się zasobami Internetu w celu pozyskania informacji o tematyce matematycznej;
- korzystanie z edukacyjnych aplikacji internetowych;
- odczytywanie tabel, wykresów, map, diagramów;
- posługiwanie się skalą;
- dostrzeganie użyteczności matematyki w życiu codziennym.