



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



W Szkole Podstawowej w Wielączy w ramach projektu pt. "Uczeń – twórcą przyszłości" współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowane są zajęcia z przyrody.

Podczas prowadzonych zajęć uczniowie pracują samodzielnie, nauczyciel jest tylko przewodnikiem i doradcą. Poprzez eksperymenty, doświadczenia, obserwacje uczniowie rozbudzają swoją ciekawość na otaczający świat. Dużą pomocą w osiągnięciu wyznaczonych zadań są pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu pt. „Uczeń- twórcą przyszłości” Każde zajęcia są inne, nie tylko pod względem przekazywanej wiedzy ale również pod względem metod nauczania.

Do tej pory nasi uczniowie próbowali swoich sił w następujących zadaniach:

- wyznaczanie kierunków geograficznych na podstawie zleconych zadań oraz kart pracy-lekcja w terenie;
- prognozowanie pogody;
- praca twórcza dotycząca szkodliwości palenia papierosów, podsumowana happeningiem antynikotynowym w miejscowości Wielącza (plansza-drzewko decyzyjne);
- dokonanie inwentaryzacji drzew, dokumentem stała się mapa przyszkolnego terenu z zaznaczonymi gatunkami drzew (lupa);
- robienie schematycznych szkiców planów miejscowości, jej skali, form terenu oraz odczytywanie planu, mapy;
- wykonanie metryczek roślin doniczkowych celem poznania ich wymagań życiowych. Uczniowie pracując w grupach zbierali wiadomości i nawzajem uczyli się pielęgnacji roślin;
- poznanie budowy mikroskopu, zasad mikroskopowania i wykonania preparatów mokrych. Uczniowie byli podzieleni na grupy. Każda grupa miała przypisane stanowisko i instrukcję do pracy. Uczniowie nauczyli się wykonywać preparaty z liścia spichrzowego cebuli, miąższu Ligustru pospolitego, bulwy ziemniaka, liścia Moczarki kanadyjskiej, miąższu jarzębiny (mikroskopy i przybory do mikroskopowania);
- założenie hodowli pantofelka, ameby, poznanie warunków życia Protista;

-wykonanie prostych doświadczeń fizycznych, eksperymentów biologicznych m.in. właściwości powietrza, właściwości światła, fermentacja drożdży. Uczniowie mieli okazję określić problem badawczy, zapisać obserwacje, analizę, wynik doświadczenia i wyciągnąć wnioski. (sprzęt laboratoryjny).

Uczestnictwo w zajęciach, różnorodność metod nauczania oraz pomocy dydaktycznych korzystnie wpływa na przyswajanie przez uczniów wiadomości z zakresu przyrody.