

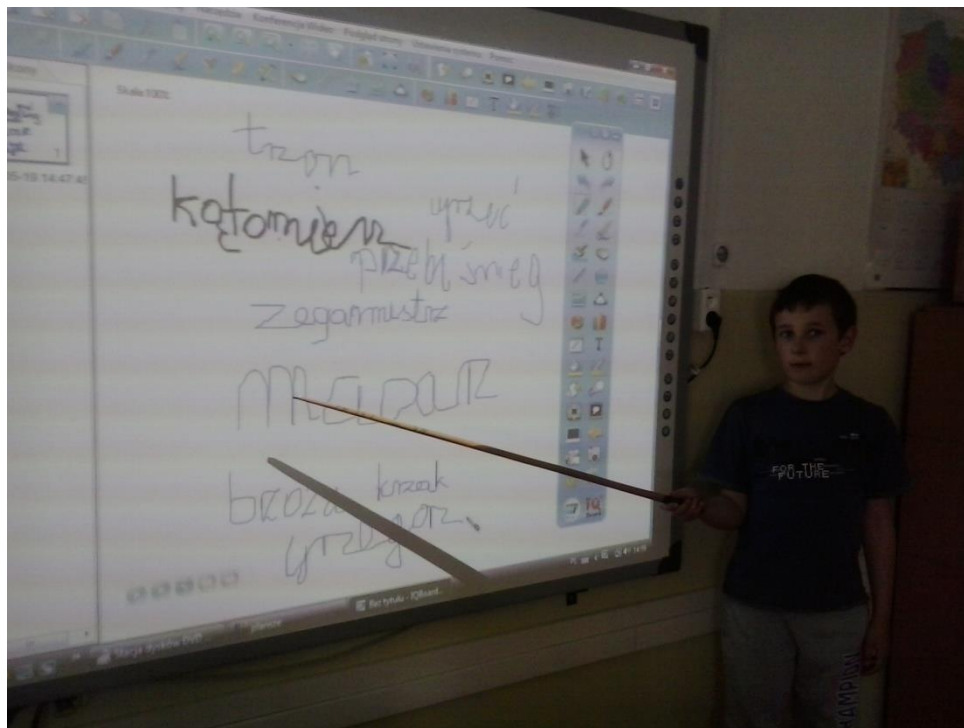


W ramach projektu „Uczeń – twórcą przyszłości” współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Szkole Podstawowej w Wielączy realizowane były zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego. Uczestniczyło w nich 8 uczniów z kl. IV – VI , 6 chłopców i 2 dziewczynki . Zajęcia prowadzone były od października 2014r. do maja 2015r. w wymiarze 60 godz.

Zajęcia realizowane były według ustalonego programu, którego głównym celem było wyrównanie braków w opanowaniu wiadomości i umiejętności z języka polskiego oraz wzmacnianie wiary we własne siły i zdolności.

W trakcie zajęć uczniowie doskonalili technikę głośnego i cichego czytania tekstów ze zrozumieniem. Korzystając z tablic ortograficznych, stron internetowych, tekstów dyktand powtarzali i utrwalali poznane reguły ortograficzne.

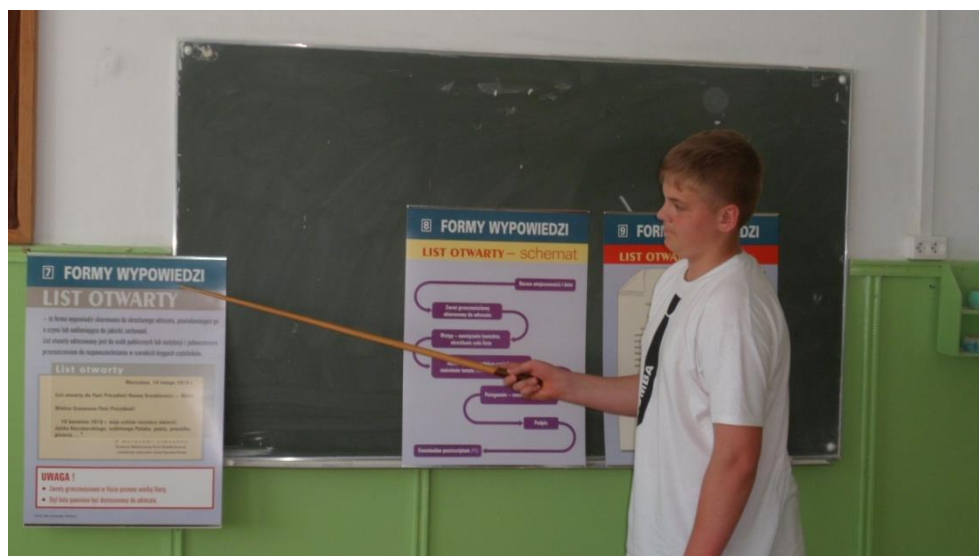




Podczas zajęć ćwiczyło pisanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi tj. opowiadania, listu, opisu, kartki pocztowej i innych. Korzystając ze słowników ortograficznych, wyrazów bliskoznacznych i języka polskiego bogacono swoje słownictwo, przydatne w trakcie pisania dłuższych wypowiedzi jak i w mowie ustnej. Ponadto rozwiązywano przykładowe zadania z arkuszy testów dla kl. VI.



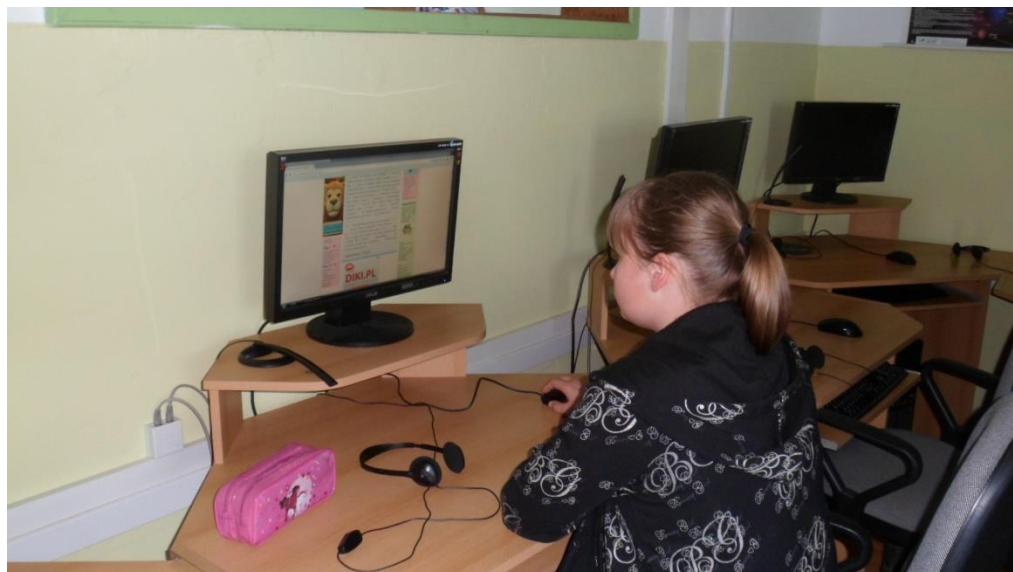
Na zajęciach stosowano różne metody i formy pracy, a także środki dydaktyczne - programy multimedialne do nauki ortografii i gramatyki, słowniki, plansze, karty pracy, testy dla klasy szóstej, krzyżówki, rebusy, uwzględniając przede wszystkim potrzeby i możliwości uczniów.



Pomoce dydaktyczne zakupione w ramach projektu uatrakcyjniły prowadzenie zajęć.



Zachęcano wszystkich uczniów do aktywnego i twórczego udziału w zajęciach.



Na rozpoczęcie oraz zakończenie zajęć przeprowadzony został test diagnozujący, który miał na celu ocenę wiedzy i umiejętności uczniów. Analiza wyników pozwala stwierdzić, że dzięki zrealizowanym zajęciom nastąpił przyrost wiedzy u poszczególnych uczestników zajęć.